



INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DO CENTRO OESTE -ITCO  
Av.Anhanguera nº 5674 – sala 102 – Ed.Palácio do Comércio – Setor Central - Goiânia-Go.  
CEP 74043-010

**PREFEITURA MUNICIPAL DE IPAMERI**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**  
**EDITAL N° 001/2015**  
**CARGO: PROFESSOR PII - PEDADAGOGO**

## **INSTRUÇÕES**

Caro(a) Candidato(a),

Você tem em mãos o Caderno de provas. As provas objetivas somam 50 questões sendo: 15 questões de Língua Portuguesa, 15 questões de Matemática e 20 questões de Conhecimentos Específicos do Cargo. Cada questão contém cinco alternativas, sendo que apenas uma delas deverá ser escolhida.

Você receberá também um **Cartão Respostas**. Este cartão não poderá ter rasuras, emendas ou dobraduras, pois isto impossibilitará a sua leitura. *Lembre-se: o Cartão Respostas é nominal e insubstituível e, em hipótese alguma, será fornecida outra cópia deste cartão.*

Recomendamos que:

1. Leia com atenção todas as questões e, inicialmente, marque no seu **Caderno de Provas** a alternativa que julgar correta, posteriormente passe as respostas para o **Cartão Respostas**;
2. Ao passar a alternativa escolhida para o **Cartão Respostas**, observe bem o número da questão e a letra escolhida. A marcação de mais de uma alternativa por questão, no **Cartão Respostas**, anula esta questão.

*Não será permitido, sob nenhum argumento, o uso de aparelho de comunicação -telefone celular, por exemplo - durante a realização das provas. Para rascunho, utilize o verso das páginas do **Caderno de Provas**.*

O candidato apenas poderá entregar a prova objetiva acompanhada do cartão resposta e sair do local (prédio), após o prazo mínimo de 01 (uma) hora do início da aplicação do exame de provas, e somente poderá levar consigo o caderno de prova caso permaneça na sala até 01 (uma) hora antes do término do horário da prova.

Observações:

1. A prova tem duração de 4 (três) horas
2. Assine o **Cartão Respostas** no local indicado, tendo cuidado para não ultrapassar os limites;
3. No **Cartão Respostas**, preencha todo o espaço correspondente à alternativa escolhida, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.
4. O candidato deverá transcrever no local indicado do cartão de respostas, a seguinte frase **"Imagine uma nova história para sua vida e acredite nela"**

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Ao longo desta prova trabalharemos um texto que, por ser extenso, será dividido em três excertos. O texto se chama “O que é Educação, afinal?“, escrito por Cristina Danois.

### Parte 1- ( para questões de 1 a 5 )

Educação é o ato de educar, o que não nos diz muito, mas sabemos que é muito antigo. Sempre fomos educados por alguém e no sentido amplo, esta tarefa era responsabilidade dos pais, família, aldeia, tribo ou tutores. Ou seja, a educação começa em casa.

A educação formal, dita escolar, para aquisição de conhecimento é também uma instituição antiga na História da Humanidade. Na Grécia, ela envolvia mente e corpo – mens sana in corpore sano – e já contava com diversas teorias. Desde Pitágoras a Aristóteles e tantos outros, a Grécia é o berço de nossa civilização não apenas por ter “inventado” a Filosofia, mas a educação formal com programa – aritmética, geometria, música, gramática, dialética, retórica, astronomia e, claro, a Filosofia. Em Roma, apesar de se apoiar no modelo grego, havia algumas diferenças (com punições e castigos corporais). Entretanto, a base das disciplinas era exatamente as que compuseram o famoso elenco escolar da idade média e que estruturaram por séculos saberes, descobertas e invenções.

Com o advento do Cristianismo, no ocidente, a educação passou a ser responsabilidade da igreja católica. Houve uma redução da oferta de ensino, restringindo aos clérigos e nobreza que permitia ou não que uma mulher estudasse. Os tutores geralmente eram padres. Com o Renascimento, surgiram escolas diversas, retomando o humanismo clássico. Reformas se seguiram e algumas mudanças sensíveis também. Mas, grosso modo, a base educacional ainda era a mesma, pois se considerava a base para desenvolver qualquer outra coisa. As artes liberais eram ensinadas pelos artífices, mestres-artesãos. E toda uma civilização foi desenvolvida e criada a partir de um ensino simples.

Mas foi com a revolução burguesa (francesa) que a escola para todos, de caráter público, (re)começou. E surgiram os professores profissionais, para ensinar os conteúdos que formavam a base do seu currículo. No começo ainda era simples o currículo e não passava de 7 matérias. Hoje chegamos a 10 ou 13, porém totalmente vazias de conteúdo se considerarmos um século atrás. O que meu avô e avó aprenderam

em termos de língua, matemática, geografia e história não se cobre nem no ensino médio. A caligrafia deles era uma obra de arte.

### QUESTÃO 01

O trecho apresenta todas estas ideias, exceto:

- A educação começa em casa.
- A educação tem sua extensão nas instituições, iniciando-se na Grécia.
- Com o Cristianismo é que se começou a dividir o ensino em disciplinas.
- O conceito de Educação não é explicativo, é vago.
- Os padres eram responsáveis pelo ensino.

### QUESTÃO 02

Cada época registrada neste trecho apresenta uma característica da educação. Assinale a correlação errada:

- Grécia – Educação formal com programa.
- Cristianismo - Educação restrita ao clero e nobreza
- Renascimento - artes ensinadas por artífices e mestres artesãos.
- Revolução Burguesa – Professores profissionais e escolas para todos
- Roma – mens sana in corpore sano.

### QUESTÃO 03

Na frase: “...a Grécia é o berço de nossa civilização não apenas por ter “inventado” a Filosofia”. Qual dentre os motivos de uso das aspas abaixo justifica seu uso em “inventado”:

- Quando no texto surgirem neologismos, arcaísmos ou gírias.
- Para ressaltar a ocorrência de empréstimos linguísticos (estrangeirismos) no texto.
- Quando a intenção é exprimir ironia.
- Quando temos como intenção destacar uma palavra ou expressão empregada fora de seu contexto habitual.

e) Para marcar cópia de outros textos.

### QUESTÃO 04

As palavras destacadas nas frases abaixo todas são conjunções, exceto:

- “ Mas, grosso modo, a base educacional ainda era a mesma.”
- “... o que não diz muito, mas sabemos que é muito antigo.”
- “ ... aldeia, tribo ou tutores. Ou seja, a educação começa em casa.”
- “...Em Roma, apesar de se apoiar no modelo grego...”
- “Entretanto, a base das disciplinas era exatamente...”

### QUESTÃO 05

Observe a função exercida pelo “que” nas frases abaixo:

- “ mas sabemos que é muito antigo.”
- “a base das disciplinas era exatamente as que compuseram o famoso elenco escolar da idade média...”
- “... restringindo aos clérigos e nobreza que permitia ou não que uma mulher estudasse.”

Assinale a sequência correta:

- Sujeito – Sujeito – Sujeito
- Sujeito – Objeto direto – Sujeito
- Objeto direto – Sujeito – Sujeito
- Objeto direto – Sujeito – Objeto direto
- Objeto direto – Objeto direto – Sujeito

### Parte 2- ( para questões de 6 a 11 )

Não pretendo fazer apologia do passado, ou desenvolver o tema saudosistamente. É um fato, constata-se que hoje, um aluno entra no ensino médio mal sabendo ler a própria língua muito menos outra ou outras. Não conseguem ler e interpretar livros de 40 ou 50 anos atrás. Consideram tudo difícil, e os professores, como meros burocratas a serviço do sistema em troca de um irrisório salário, compactuam com esse estado de coisas. É sabido que o número de analfabetos funcionais cresce e não

diminui ainda que se construam escolas e mais escolas.

O sentido da palavra educar vem do latim ex-ducere – fazer desabrochar. Podemos comparar a ação de educar com a ação de cultivar. O indivíduo é uma semente e como tal, traz dentro de si todo potencial da árvore adulta, ou seja, do ser adulto consciente de si e do mundo. Entretanto, em raríssimos momentos, educadores cumpriram esse papel de cultivar o ser para que ele desabroche num ser adulto saudável. Trata-se de um processo trabalhoso e cuidadoso, pois não se pode colocar água, sol, vento e adubo em quantidades iguais nas plantas, pois uma difere da outra.

Ainda que possamos afirmar que o mundo hoje é o que é e tem o que tem devido a homens que foram criados nos mais diversos modelos, é fato, que em algum momento eles despertaram.

### QUESTÃO 06

A palavra “apologia”, na primeira linha, pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- Anedota
- Elogio
- Explicação
- Julgamento
- Escárnio

### QUESTÃO 07

Neste trecho a autora desenvolve algumas ideias, exceto:

- Explica o sentido que deve ter educação.
- Compara os alunos a plantas.
- Critica o modelo de educação atual.
- Critica a postura de alguns educadores.
- Incentiva o indivíduo que desenvolve seu potencial.

### QUESTÃO 08

Considere a frase: “Consideram tudo difícil, e os professores, como meros burocratas a serviço do

sistema em troca de um irrisório salário, compactuam com esse estado de coisas.”

Como se justifica o uso da vírgula antes do “e”:

- a) Porque trata-se de um “e” aditivo.
- b) Porque as orações têm sujeitos diferentes.
- c) Foi um erro do autor.
- d) Sempre se coloca vírgula antes do “e”.
- e) Trata-se apenas de um recurso estilístico.

### QUESTÃO 09

Na frase: “Entretanto, em raríssimos momentos, educadores cumpriram esse papel de cultivar o ser para que ele desabroche num ser adulto saudável. Que função sintática exerce a frase em destaque?”

- a) Adjunto adnominal
- b) Aposto
- c) Adjunto adverbial de tempo
- d) Complemento nominal
- e) Objeto Direto

### QUESTÃO 10

Assinale a alternativa correta a respeito das formas verbais e concordâncias:

- a) Em “Trata-se de um processo...” o sujeito é indeterminado.
- b) Os verbos “conseguem” (linha 5), “consideram”(linha 6) e “compactuam”(linha 9) estão conjugados no pretérito imperfeito.
- c) Os verbos “conseguem” (linha 5), “consideram”(linha 6) e “compactuam”(linha 9) concordam com o mesmo sujeito, no contexto da frase.
- d) O verbo em “..para que ele desabroche num ser adulto...”está no imperativo.
- e) Cultivar em: “...educadores cumpriram esse papel de cultivar o ser” está no participípio.

### QUESTÃO 11

No período: “ É sabido que o número de analfabetos funcionais cresce e não diminui ainda que se construam escolas e mais escolas. O conectivo pode ser substituído, sem perda de sentido, por:

- a) Ademais que
- b) Contando que
- c) Considerando que
- d) Mesmo que
- e) Desde que

Parte 3 - ( para questões de 12 a 15 )

O Brasil já passou por diversas fases de educação e atualmente, temos mais teorias que práticas. A escola pública não é uma referência, infelizmente. O esvaziamento dos conteúdos escolares, da função do professor, a abolição da reprovação e de uma recuperação de conteúdos decente, o excesso de supervisores, pedagogos, gestores opinando sobre o ato docente, a burocracia hipócrita das estatísticas transformaram a educação num caos, e salve-se quem puder.

As consequências de todo esse processo já estamos sentindo na sociedade, no comportamento dos adolescentes, nos adultos mal formados com relação ao saber local e do mundo. Podemos ser uma potência, temos riqueza e tamanho, mas nossa população sofre de inanição no que tange a todo o processo educacional – formal e informal.

Ainda que a desculpa geral seja – é assim mesmo, são as novas gerações – podemos afirmar com certeza que não. Basta olharmos para a educação no mundo, hoje, em diversos países para perceber o crescimento e a transformação conseguida a médio e longo prazo. Países menores e menos ricos que investiram em educação formal com rigor, hoje apresentam grandes possibilidades e no mínimo, uma sociedade participativa e atuante, no sentido da construção e manutenção do essencial histórico.

Postado por Cristina Danois, em <http://culturedynamique.blogspot.com.br/2016/02/o-que-e-educacao-afinal.html>

### QUESTÃO 12

Considerando os três excertos, é possível afirmar que trata-se de um texto:

- a) Texto narrativo - Modalidade em que se conta um fato, fictício ou não, que ocorreu num

determinado tempo e lugar, envolvendo certos personagens.

- b) Texto descritivo - Um texto em que se faz um retrato escrito de um lugar, uma pessoa, um animal ou um objeto.
- c) Texto argumentativo - Esse texto tem a função de persuadir o leitor, convencendo-o de aceitar uma ideia imposta pelo texto.
- d) Texto dissertativo - Uma dissertação é um texto que analisa, interpreta, explica e avalia dados da realidade.
- e) Texto injuntivo - Indica como realizar uma ação. Também é utilizado para prever acontecimentos e comportamentos

### QUESTÃO 13

É correto afirmar que:

- a) O primeiro parágrafo faz um levantamento dos motivos da inanição em nosso processo educacional.
- b) O primeiro parágrafo reforça a necessidade de se analisar o ato docente.
- c) O segundo parágrafo expressa a crença do autor no modelo vigente.
- d) O segundo parágrafo credita a inanição do processo educacional à riqueza e ao tamanho do Brasil.
- e) O terceiro parágrafo faz um elogio às novas estratégias implantadas pelo Brasil.

### QUESTÃO 14

Quanto à acentuação, as palavras que são regidas pela mesma regra são:

- a) Árvore, médio, indivíduo.
- b) Práticas, referências, médio.
- c) Indivíduo, difícil, hipócritas.
- d) Conteúdos, referências, difícil.
- e) Práticas, hipócritas e mínimos.

### QUESTÃO 15

Analise a charge abaixo e assinale a frase retirada do texto que melhor a expressa:



(fonte:

<https://www.google.com.br/search?q=charges+educaçao>)

- a) Ainda que a desculpa geral seja – é assim mesmo, são as novas gerações – podemos afirmar com certeza que não.
- b) É um fato, constata-se que hoje, um aluno entra no ensino médio mal sabendo ler a própria língua muito menos outra ou outras.
- c) O indivíduo é uma semente e como tal, traz dentro de si todo potencial da árvore adulta, ou seja, do ser adulto consciente de si e do mundo.
- d) Mas, grosso modo, a base educacional ainda era a mesma, pois se considerava a base para desenvolver qualquer outra coisa.
- e) A educação começa em casa.

**PROVA DE MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 16**

Um operário executa um serviço em 6 dias enquanto outro, para o mesmo serviço, precisa de 9 dias. Trabalhando juntos, em quanto tempo poderão executar todo o serviço?

- a) 3 dias 14 horas 20 minutos
- b) 3 dias 12 horas 24 minutos
- c) 3 dias 14 horas e 24 minutos
- d) 4 dias 14 horas 20 minutos
- e) 4 dias 12 horas 24 minutos

**QUESTÃO 17**

Duas pessoas planejam comprar um apartamento e, para isso, a primeira faz uma reserva inicial de R\$ 168.000,00 e a outra, uma reserva R\$ 123.000,00. A partir daí, passam a economizar mensalmente, R\$ 2.250,00 e R\$ 6.000,00, respectivamente. No fim de quanto tempo estarão com quantias iguais?

- a) 9 meses
- b) 10 meses
- c) 11 meses
- d) 13 meses
- e) 14 meses

**QUESTÃO 18**

Uma escola que trabalha com ensino fundamental, tem por norma, colocar em cada sala sempre o mesmo número de alunos, que é superior a 10 e inferior a 25. Com 644 alunos, esta escola conseguiu completar um certo número de turmas. O mesmo aconteceu com um total de 532 alunos. Se todos estudam no mesmo turno, o número mínimo de salas necessárias para atender 1176 alunos é:

- a) 96
- b) 84
- c) 82
- d) 72
- e) 64

**QUESTÃO 19**

Considere todos os números naturais cujos fatores primos sejam 2, 3 e 5. A soma de todos os números, nestas condições, que possuem 12 divisores naturais é:

- a) 100
- b) 200
- c) 300
- d) 400
- e) 500

**QUESTÃO 20**

Numa adição de 5 parcelas, se acrescentarmos 7 unidades a cada parcela, a soma fica alterada em quantas unidades?

- a) 7
- b) 12
- c) 21
- d) 35
- e) 42

**QUESTÃO 21**

Determine o valor de  $y$ , em metros:

$$y = 50m + 0,8hm + 8000cm + 1,7dam$$

- a) 227m
- b) 83m
- c) 155m
- d) 210,17m
- e) 947m

**QUESTÃO 22**

Na partilha de uma herança, a quantia de R\$ 68.400,00 foi dividida entre dois herdeiros. O primeiro recebeu na razão direta de 7 e de 3 e, o segundo, na razão direta de 9 e de 4. Calcule quanto coube a cada um, respectivamente.

- a) R\$ 43.200,00 e R\$ 25.200,00
- b) R\$ 24.200,00 e R\$ 44.200,00

- c) R\$ 20.100,00 e R\$ 48.300,00
- d) R\$ 44.200,00 e R\$ 24.200,00
- e) R\$ 25.200,00 e R\$ 43.200,00

**QUESTÃO 23**

Um veículo trafegando a 100km/h cobre certa distância em 4 horas. Se a velocidade do veículo fosse de 120km/h, em quanto tempo teria feito o mesmo percurso?

- a) 3h 18
- b) 2h 58
- c) 3h 58
- d) 2h 36
- e) 3h 20

**QUESTÃO 24**

Dona Carmem quer dividir 1870 livros em partes diretamente proporcionais a  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{7}{8}$  e  $\frac{8}{9}$ . Determine quantos livros haverá em cada grupo.

- a) 640; 630; 600
- b) 630; 640; 600
- c) 640; 600; 630
- d) 630; 600; 640
- e) 600; 630; 640

**QUESTÃO 25**

Em um colégio, o número de alunos que utilizam o ônibus escolar é  $\frac{3}{2}$  do número de alunos que não utilizam. Se 90 alunos deixassem de utilizá-lo, o número de alunos que utilizam o ônibus escolar seria igual ao número de alunos que não o utilizam. Quantos alunos utilizam o ônibus escolar?

- a) 560
- b) 540
- c) 538
- d) 500
- e) 485

**QUESTÃO 26**

Antúlio tem uma coleção de bolas de gude. Se elas forem contadas de 13 em 13 sobrarão 11. Se elas forem contadas de 12 em 12 não sobra nenhuma. Quantas bolas de gude tem na coleção?

- a) 192
- b) 180
- c) 178
- d) 170
- e) 169

**QUESTÃO 27**

Analise as afirmativas abaixo e marque a verdadeira.

- a) Se  $M \subset A$  e  $M \subset B$ , então  $M \subset A \cap B$
- b) Se  $A \subset B$ , então  $A \cap B = B$
- c) Se  $M \subset A \cup B$ , então  $M \subset A$  e  $M \subset B$
- d) Se  $A \cup B = A$ , então  $A \subset B$
- e) Se  $A \subset B$  e  $B \subset M$ , então  $M - B = A$

**QUESTÃO 28**

“Seu” Antonio teve quatro filhos, cada um dos quais lhe deu quatro netos, cada um dos quais lhe deu quatro bisnetos, cada um dos quais teve 4 filhos. Quantos descendentes “Seu” Antonio tem?

- a) 84
- b) 1364
- c) 336
- d) 256
- e) 340

**QUESTÃO 29**

Efetuando  $(-0,25 + 0,2 \times 0,003 + 2,8) : 0,09$  tem-se:

- a) 28,34
- b) 280,34
- c) 30,5888
- d) 31,10944
- e) 3,05888

**QUESTÃO 30**

Um número é formado de 3 algarismos cuja soma é 10. O algarismo das centenas é o quádruplo do das unidades e o algarismo das dezenas é igual à soma do das unidades com o das centenas. Qual é esse número?

- a) 721
- b) 541
- c) 613
- d) 361
- e) 451

**PROVA DE CONHECIMENTOS  
ESPECÍFICOS / PROFESSOR PII  
PEDAGOGO**

**QUESTÃO 31**

A coordenação pedagógica, desempenhada pelo pedagogo escolar, responde pela viabilização do trabalho pedagógico-didático e por sua integração e articulação com os professores, em função da qualidade do ensino. A coordenação pedagógica segundo Libâneo, Oliveira e Toschi, (2012), tem como muitas atribuições... Marque a afirmativa correta:

- a) a proposição e a coordenação de atividades de formação continuada e de desenvolvimento profissional dos professores;
- b) acompanhamento das atividades de funcionários administrativos;
- c) elaboração do projeto, fazendo um diagnóstico da família como um todo;
- d) a supervisão da elaboração de atividades administrativas, somente para o projeto da escola;
- e) o diagnóstico de problemas de ensino-aprendizagem adotando medidas curativas;

**QUESTÃO 32**

Segundo Hoffmann (1998), a avaliação, na perspectiva de uma pedagogia libertadora, é uma prática coletiva que exige a consciência crítica e responsável de todos na problematização das situações. Ela aponta duas visões a respeito da avaliação: liberal e libertadora.

Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª e a seguir assinale a alternativa que contém a sequência correta:

(1) liberal	( ) ação coletiva e consensual;
(2) libertadora	( ) privilégio à compreensão;
	( ) postura disciplinadora do professor;
	( ) proposição de conscientização das desigualdades sociais e culturais;
	( ) exigência burocrática periódica;
	( ) postura cooperativa entre os elementos da ação educativa;

- a) 2, 2, 1, 1, 2, 2
- b) 2, 2, 1, 2, 1, 2;
- c) 2, 1, 2, 2, 2, 1;
- d) 1, 2, 2, 1, 2, 1;
- e) 1, 2, 2, 2, 1, 2;

**QUESTÃO 33**

Segundo Libâneo (2008), a prática educacional se orienta, necessariamente, para alcançar determinados objetivos, por meio de uma ação intencional e sistemática. Os objetivos educacionais expressam portanto, propósitos definidos explícitos quanto ao desenvolvimento das qualidades humanas que todos os indivíduos precisam adquirir para se capacitarem para as lutas sociais de transformação da sociedade. E como referência para sua formulação... Assinale a alternativa correta:

- a) ênfase no ensino privado, na escola diferenciada/dual e na formação das elites intelectuais;
- b) os conteúdos básicos das ciências, produzidos e elaborados no decurso da prática individual do ato político;
- c) formação para o atendimento das demandas/exigências do mercado;
- d) os valores e ideais proclamados na legislação educacional e que expressam os propósitos das forças políticas dominantes no sistema social;
- e) programas de descentralização com incentivo aos processos de privatização;

**QUESTÃO 34**

A gestão democrática deve estar impregnada por uma certa atmosfera que se respira na escola, na circulação das informações na divisão do trabalho, no estabelecimento do calendário escolar, na distribuição das aulas, no processo de elaboração ou de criação de novos cursos ou novas disciplinas, na formação de grupos de trabalho, na capacitação de recursos humanos, etc. A gestão democrática é, portanto, atitude e método. Existem, certamente, algumas limitações e obstáculos à instauração de um processo democrático como parte do projeto político-pedagógico da escola. Entre eles, pode-se citar segundo Gadotti: Assinale a alternativa correta.

- a) o tipo de liderança que se põe a dominar;
- b) a nossa vasta experiência democrática;

- c) o autoritarismo que impregnou nosso *ethos* educacional;
- d) a estrutura no nosso sistema educacional que é horizontal;
- e) aos poucos que sabem governar;

**QUESTÃO 35**

Segundo Gadotti, um projeto político-pedagógico se constrói de forma interdisciplinar, e apoia-se:

- a) no envolvimento somente dos funcionários administrativos;
- b) na participação somente de várias esferas do governo;
- c) no envolvimento dos tecnólogos de escolas;
- d) na autonomia, na responsabilidade e criatividade como processo e como produto do projeto;
- e) somente as alternativas “a”, “b” estão corretas;

**QUESTÃO 36**

Segundo Tardif (2005), quanto aos saberes docentes e a formação profissional, diversas interrogações mostram muito bem que a questão do saber profissional dos professores está no centro das reformas atuais e suscita muitos problemas que estão longe de serem resolvidos. O que está em jogo com essa questão é a identidade profissional tanto dos professores quanto dos formadores universitários. A concepção do saber profissional tem atualmente, e oscilam entre modelos da identidade dos professores... Assinale a alternativa correta:

- a) do tecnólogo administrativo;
- b) do ator da academia;
- c) do funcionário da escola;
- d) do prático diarista;
- e) do ator social;

**QUESTÃO 37**

Segundo Luck (2006), a democratização da escola corresponderia, por tanto, na realização do trabalho escolar orientado pela realização e desenvolvimento da competência de todos, em conjunto. Essa orientação aponta a... Assinale a alternativa correta:

- a) democratização de conflitos;

- b) democratização dos processos administrativos;
- c) democratização como ampliação do acesso e sucesso do aluno na escola;
- d) democratização dos processos de gestão familiar;
- e) democratização dos pais na escola;

**QUESTÃO 38**

Segundo Libâneo (2005), há uma diversidade de práticas educativas na sociedade e, em todas elas, desde que se configurem como intencionais, está presente a ação pedagógica. A contemporaneidade mostra uma "sociedade pedagógica", revelando amplos campos de atuação. A partir de indicações, define duas esferas de ação educativa: escolar e extra-escolar. No campo da ação pedagógica escolar distinguem-se:... Assinale a alternativa correta.

- a) a de especialista ligados as associações médicas, de advogados, de sindicatos;
- b) a de especialistas operando nos níveis centrais, intermediários e locais dos sistemas de ensino (engenheiros, arquitetos, jornalistas, gestores administrativos, planejadores, coordenadores);
- c) a de especialistas em atividades não-estatais, de teatro, TV, e propaganda;
- d) a de formadores ocasionais que ocupam parte de seu tempo em atividades pedagógicas em órgãos públicos estatais e não-estatais e empresas referentes à transmissão de saberes e técnicas ligados a outra atividade profissional especializada. Trata-se, por exemplo, de engenheiros, supervisores de trabalho, técnicos, etc., que dedicam boa parte de seu tempo a supervisionar ou ensinar trabalhadores no local de trabalho, orientar estagiários, etc.
- e) a de professores do ensino público e privado, de todos os níveis de ensino e dos que exercem atividades correlatas fora da escola convencional;

**QUESTÃO 39**

Segundo Vasconcelos (2009), o Projeto Político-Pedagógico diz respeito ao plano global da Instituição e o Projeto de Ensino-Aprendizagem corresponde ao: Assinale a alternativa correta.

- a) plano diagnóstico;
- b) plano didático;
- c) plano de currículo;
- d) plano de aula;
- e) plano de ensino;

**QUESTÃO 40**

Brzezinski (2007) “Na práxis da educação escolar, a gestão democrática encontra um de seus elementos constitutivos na eleição do gestor institucional, pois com base em princípios e práticas democráticas, deverá o gestor...”. Assinale a alternativa correta.

- a) tornar-se representante do coletivo da comunidade que tem por expectativa o efetivo desenvolvimento de uma gestão participativa;
- b) tornar-se representante dos professores que tem maior força política;
- c) tornar-se representante dos discentes;
- d) tornar-se o “dono” da escola porque foi eleito;
- e) tomar decisões à revelia da comunidade, pois foi eleito pela mesma;

**QUESTÃO 41**

Abordando gestão democrática, Brzezinski (2007). Marque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas e em seguida assinale a alternativa que corresponda à sequência correta.

- ( ) a cultura da gestão democrática, participativa e colegiada precisa ultrapassar os muros da escola;
- ( ) a eleição garante, absolutamente, o exercício da gestão democrática;
- ( ) são mecanismos de exercício da gestão democrática: conselhos escolares, grêmios estudantis, criação de centros acadêmicos;
- ( ) participação numa gestão democrática, eleita é dádiva, é concessão;
- ( ) democracia e participação são conquistas de movimentos dos cidadãos, por se constituírem em processo;

- a) F-V-V-V-F;
- b) F-F-V-V-V;
- c) V-F-V-F-V;
- d) V-V-F-F-V;
- e) V-V-F-V-F;

**QUESTÃO 42**

Segundo Vasconcelos (2009), a equipe de coordenação escolar tem por função articular todo o

trabalho em torno da proposta geral da escola e não ser elemento: Assinale a alternativa correta.

- a) avaliador, repassador e mecânico;
- b) articulador, facilitador e burocrático;
- c) mediador, facilitador e de controle formal;
- d) de fiscalização, de controle formal e burocrático;
- e) repassador, facilitador e de controle formal;

### QUESTÃO 43

Villas Boas (2000) “Constatações a respeito da avaliação do trabalho pedagógico. Nem sempre o professor elabora o plano de curso [...] o plano fica com o professor, pois sabe que se entregar eles o perdem [...] o plano existe para cumprir finalidade burocrática [...] até entrega o plano no 1º dia de aula, mas o esquece durante o semestre [...] planos com informações rápidas, sem oferecer orientações necessárias [...]. No semestre passado esta disciplina reprovou 85% dos alunos. Como sou bonzinho, neste semestre vou reprovar apenas 80%”. A situação acima evidencia como a avaliação é tratada no primeiro contato entre professor e alunos. A forma evidenciada aponta para uma avaliação: Assinale a resposta correta.

- a) autoritária;
- b) classificatória e emancipadora;
- c) diagnóstica e formativa;
- d) formativa;
- e) somatória;

### QUESTÃO 44

Brzezinski (2007) “Não é possível desenvolver a práxis da gestão democrática, participativa e colegiada sem, no mínimo, efetivar...”. Assinale a resposta correta.

- a) a promoção de eleições para os setores;
- b) a centralização do poder;
- c) a avaliação somativa;
- d) o cerceamento à participação dos discentes, representados pelo grêmio estudantil;
- e) o desmantelamento da hierarquia e o respeito às decisões tomadas com a participação da maioria da comunidade escolar;

### QUESTÃO 45

Lima Filho (2003) “O ponto de partida para a identificação do trabalho como princípio educativo é exatamente a concepção de que o ser humano é sujeito social, ou seja, a compreensão de que o homem só se converte em sujeito ao entender-se como ser social. Portanto, para o homem essa consciência e materialidade de reconhecer-se simultânea e univocamente sujeito e ser social somente pode tornar-se realidade concreta a partir de sua prática histórica e de sua sociabilidade. É justamente o conjunto de suas práticas sociais – assentadas na ação-reflexão-ação, isto é, na práxis – que permite ao ser vivenciar a possibilidade de transformar o mundo e transformar-se a si mesmo. É nesse entorno que concebemos a educação, como processo social que constitui uma das práticas dessa sociabilidade histórica.” Nesse sentido a educação é... Assinale a alternativa correta.

- a) conteudista para garantir ensino de qualidade;
- b) processo de síntese das transformações sócio-históricas, portanto um processo de humanização mediante o qual o ser social se apropria do legado histórico e cultural de sua própria humanidade;
- c) processo de análise das transformações sociais para adaptar o homem às necessidades do mundo do trabalho;
- d) processo análise-síntese das transformações sociais e do mundo do trabalho para formar o trabalhador servidor das necessidades pontuais do mercado;
- e) processo de síntese das transformações tecnológicas e do mundo do trabalho para formar cidadãos competentes e flexíveis para atender as rápidas transformações do capital;

### QUESTÃO 46

Segundo Vasconcelos (2009), o Projeto Político-Pedagógico dá a referência geral, expressa o desejo e o compromisso do grupo e no processo de elaboração do Projeto, muitos fatores podem interferir de forma a comprometê-lo parcial ou totalmente. Pode-se citar, por exemplo... exceto um. Marque-o:

- a) a tematização da prática docente;
- b) o exercício democrático na escola;
- c) o conselho técnico pedagógico;

- d) o referencial teórico específico de cada dimensão do trabalho;
- e) perfeccionismo: querer chegar a um texto extremamente preciso e correto;

**QUESTÃO 47**

Nogueira (2001) “Antes de traçar o planejamento de implantação de um projeto, o(s) professor(es) ou o(s) coordenador(es) deve(m) traçar um esboço do tema x possíveis atividades x áreas e disciplinas envolvidas. Para ele, neste processo, as preocupações básicas são:”. Marque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas e em seguida assinale a alternativa que corresponda à sequência correta.

- ( ) trabalhar com temas específicos;
- ( ) trabalhar com temas abrangentes;
- ( ) trabalhar de forma interdisciplinar, evitando privilegiar apenas uma disciplina;
- ( ) envolver o mínimo possível de disciplinas/professores/turmas;
- ( ) planejar atividades que trabalham com diferentes formas de expressão;
- a) V-F-V-F-V;
- b) V-V-F-V-F;
- c) F-F-V-V-V;
- d) F-V-V-F-V;
- e) V-V-V-F-F;

**QUESTÃO 48**

Gadotti (1983) ao se referir a formação de um docente “A formação de um educador competente não é suficiente. É preciso que a competência técnica esteja fundamentada...”. Assinale a alternativa correta.

- a) num compromisso econômico-social;
- b) num compromisso político;
- c) numa adaptação para suprir as necessidades do setor produtivo;
- d) numa concepção de educação técnica;
- e) na adaptação das novas gerações e em um modelo de sociedade;

**QUESTÃO 49**

Marque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas e em seguida assinale a alternativa que corresponda à sequência correta.

- ( ) a onda de inovações tecnológicas que avança sobre a escola dá lugar, nos espaços escolares, a um longo debate educativo, ético e cidadão;
- ( ) a internet abre uma porta para a renovação pedagógica e convida-nos a refletir sobre nossas práticas;
- ( ) frente a avanço das novas tecnologias, não há porque se discutir fracasso escolar;
- ( ) é preciso lembrar sempre que a quase totalidade dos sites e dos “mundos disponíveis” na internet são construídos com finalidades pedagógicas;
- ( ) o ciberespaço é o lugar da autonomia, oferece a cada um possibilidades que são determinadas pelo caminho pessoal, assim a hipertextualidade das proposições de informações interage fortemente com a “programação” da ação de ensino;
- ( ) as novas tecnologias diminui o trabalho de planejamento para o professor;
- a) V-V-F-F-V-F;
- b) V-F-F-V-V-F;
- c) V-V-F-V-F-F;
- d) F-F-V-V-F-V;
- e) F-V-V-F-V-F;

**QUESTÃO 50**

Segundo Bordignon e Gracindo (2001) como suporte ao desenvolvimento do currículo, a gestão democrática da educação precisa instrumentalizar a escola e o município de forma a garantir as condições necessárias ao sucesso de sua prática educativa. E o Plano Municipal e o Projeto Político-Pedagógico da Escola, ao terem a elaboração e o desenvolvimento do currículo como centro, precisam ampliar em termos quantitativos e qualitativos os meios para garantir a qualidade do processo educativo, dentre os quais está... Assinale a alternativa correta.

- a) o resgate do sentido privado da prática da educação;
- b) os administrativos tecnólogos adequados e politicamente conscientes de seu papel no escritório;

- c) os recursos financeiros necessários para a manutenção e desenvolvimento do ensino (MDE) – administrados de forma democrática;
- d) a política da escola privada e seu caráter autoritário;
- e) a política de valorização dos administrativos;